**Nombre Unidad**

**Matemática / Cuarto básico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejes Temáticos** | Números y operatoria. |
| **Habilidades** | Modelar, argumentar y comunicar |
| **Actitudes** | **MANIFESTAR CURIOSIDAD E INTERÉS POR EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS - MANIFESTAR UNA ACTITUD POSITIVA FRENTE A SÍ MISMO Y SUS CAPACIDADES** |

**Objetivos de aprendizaje (OA)**

Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima en el contexto de la resolución de problemas. (OA12)

**Referencia Bibliográfica o web –grafía:**

<http://www.curriculumenlineamineduc.cl/>

**Planificación Clase a clase**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos de la Clase** | **Tiempo** | **Habilidad** | **Actividad de Aprendizaje** | **Recursos** | **Instrumento evaluativos** | **Desempeño Observable** |
| Resolver sustracciones de números decimales. | 45 minutos  1 hora pedagógica | Resolver  Reconocer  Aplicar | Inicio:  Se da a conocer el objetivo de la clase y luego se les dan algunos ejercicios de sustracción de decimales para que den ideas de cómo desarrollar este tipo de operación aplicada a los decimales.  Desarrollo:  Una vez terminan de dar sus ideas de cómo resolver las sustracciones de decimales, se les da a conocer el proceso correcto de cómo realizarlo para luego dar algunos ejercicios que se encuentran en el texto escolar para que apliquen este proceso  Cierre:  Se invita a los estudiantes a comentar lo que más les gustó de la clase y las cosas nuevas que aprendieron.  Luego pasan a la pizarra a resolver y revisar los ejercicios del texto escolar. | Texto de estudio  Lápices  Cuaderno | Guía de ejercicios  Evaluación formativa. | Escuchan instrucciones.  Respetan la opinión de los pares. |