**Nombre Unidad**

**Matemática / Cuarto básico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejes Temáticos** | Números y operatoria |
| **Habilidades** | Modelar representar |
| **Actitudes** | **MANIFESTAR CURIOSIDAD E INTERÉS POR EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS - MANIFESTAR UNA ACTITUD POSITIVA FRENTE A SÍ MISMO Y SUS CAPACIDADES** |

**Objetivos de aprendizaje (OA)**

Describir y representar decimales (décimos y centésimos):

› representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo

› comparándolos y ordenándolos hasta la centésima (OA11)

**Referencia Bibliográfica o web –grafía:**

<http://www.curriculumenlineamineduc.cl/>

**Planificación Clase a clase**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos de la Clase** | **Tiempo** | **Habilidad** | **Actividad de Aprendizaje** | **Recursos** | **Instrumento evaluativos** | **Desempeño Observable** |
| Describir y representar números decimales, utilizando el método COPISI. | 45 minutos  1 hora pedagógica | Describir  Representar | Inicio:  Se les da a los estudiantes una seria de números decimales en la pizarra y se saca a un gran número de estos a la pizarra para que los representen en la pizarra.  Desarrollo:  Luego de eso se trabaja en el texto escolar con ejercicios orientados a la representación de números decimales.  Cierre:  A modo de cierre se revisa lo trabajado en el texto escolar, posteriormente se les pasa un papel lustre a cada estudiante para que represente a través de este un numero decimal | Texto de estudio  Lápices  Cuaderno  Papel lustre | Guía de aplicación  Evaluación formativa. | Escuchan instrucciones.  Respetan la opinión de los pares. |