**Nombre Unidad**

**Lenguaje / Cuarto básico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejes Temáticos** | Números y operatoria. |
| **Habilidades** | Comprender, Analizar, Recordar. |
| **Actitudes** | **MANIFESTAR CURIOSIDAD E INTERÉS POR EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS - MANIFESTAR UNA ACTITUD POSITIVA FRENTE A SÍ MISMO Y SUS CAPACIDADES** |

**Objetivos de aprendizaje (OA)**

Describir y representar decimales (décimos y centésimos):

› representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo

› comparándolos y ordenándolos hasta la centésima (OA11)

**:**

**Referencia Bibliográfica o web –grafía:**

<http://www.curriculumenlineamineduc.cl/>

**Planificación Clase a clase**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos de la Clase** | **Tiempo** | **Habilidad** | **Actividad de Aprendizaje** | **Recursos** | **Instrumento evaluativos** | **Desempeño Observable** |
| Describir y representar números decimales, utilizando el método COPISI. | 45 minutos  1 hora pedagógica | Describir  Representar | Inicio:  Se da a conocer el objetivo de la clase y luego se les presenta un número decimal y se le realizan las siguientes preguntas ¿Cómo se le llama a estos símbolos? ¿Han visto antes alguno así?  Desarrollo:  Luego de eso se les da a conocer que son estos números como se les llama y como se reprendan de manera pictórica, simbólica y se trabaja a traes de ejemplos concretos.  Cierre:  Se les pide a los estudiantes que elijan algunos fracciones y las representen utilizando el método COPISI. | Texto de estudio  Power point.  Lápices  Cuaderno |  | Escuchan instrucciones.  Respetan la opinión de los pares. |