**Nombre Unidad**

**Matemática / Cuarto básico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejes Temáticos** | Números y operaciones |
| **Habilidades** | Comprender, comparar y analizar. |
| **Actitudes** | **MANIFESTAR CURIOSIDAD E INTERÉS POR EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS - MANIFESTAR UNA ACTITUD POSITIVA FRENTE A SÍ MISMO Y SUS CAPACIDADES** |

**Objetivos de aprendizaje (OA)**

Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas. (OA9)

**Referencia Bibliográfica o web –grafía:**

<http://www.curriculumenlineamineduc.cl/>

**Planificación Clase a clase**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos de la Clase** | **Tiempo** | **Habilidad** | **Actividad de Aprendizaje** | **Recursos** | **Instrumento evaluativos** | **Desempeño Observable** |
| Resolver adiciones con igual denominador. | 45 minutos  1 hora pedagógica | Identificar- conocer- describir | Inicio:  Se da a conocer el objetivo de la clase y luego se les presenta una adición de fracciones, para que den sus ideas de cómo resolver esta operación aplicada a las fracciones.  Desarrollo:  Una vez terminan de dar sus ideas de cómo resolver las adiciones de fracciones, se les da a conoces el proceso correcto de cómo realizarlo para luego dar algunos ejercicios que se encuentran en el texto escolar para que apliquen este proceso  Cierre:  Se invita a los estudiantes pasar a la pizarra para resolver los ejercicios del texto escolar para que se corrijan entre ellos mismo. | Texto de estudio  Power point.  Lápices  Cuaderno | Guía de aplicación  Evaluación formativa. | Escuchan instrucciones.  Respetan la opinión de los pares. |